

KÖREBE

KIRŞEHİR ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ
EĞİTİM BÜLTENİ

OCAK
2024



ÖZEL EĞİTİM

KÖREBE

KIRŞEHİR ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK BÖLÜMÜ EĞİTİM
BÜLTENİ

**REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ YENİ
BİR ZEKA TESTİNİ (LEİTER) DAHA LİSTESİNE ALMIŞ BULUNUYOR**

**Kurumumuz Özel Eğitim Öğretmeni Muhammed TEMUR
Leiter testörlük eğitimini başarıyla tamamlayıp, Leiter testörü
olarak göreve başlamıştır.**



LEİTER



REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ YENİ BİR PROJEYLE İKİNCİ DÖNEME BAŞLIYOR.

Zorbalık Masalı projesi kapsamında Kırşehir Merkez okul öncesi eğitim veren bütün okullarda akran baskısının oluşturduğu olumsuzluklara, farkındalık oluşturması amacıyla hazırlık çalışmalarına başlanmıştır. Projemiz en kısa sürede okullarda faaliyet göstermeye başlayacaktır.



12 OCAK 2024

Üç Ayların Başlangıcı



Mübarek üç aylarımızın hayırlara vesile olmasını diliyoruz.

Peygamber Efendimiz, 'Ya Rabb, recep ve şaban ayını bizim için bereketli kıl, mübarek eyle ve bizi ramazan ayına ulaştır.' diye dua etmiştir.

2024 Yılı Üç Aylar Takvimi		
1 Receb 1445 12 Ocak 2024 Cuma	Reğaib Kandili 11 Ocak 2024 Perşembe	Mirâç Kandili 06 Şubat 2024 Salı
1 Şaban 1445 11 Şubat 2024 Pazar	Berat Kandili 24 Şubat 2024 Cumartesi	1 Ramazan 1445 11 Mart 2024 Pazartesi
Kadir Gecesi 05 Nisan 2024 Cuma	Ramazan Bayramı Arafesi 09 Nisan 2024 Salı	Ramazan Bayramı 10.11.12 Nisan 2024 Çar. Per. Cum.

KÖREBE



ZİHİNSEL YETERSİZLİK NEDİR?

ZİHİNSEL ENGEL, KENDİNİ ANLAMLANDIRMA, PROBLEM ÇÖZME, AKADEMİK ÖĞRENME, TECRÜBE EDEREK ÖĞRENME VE SOYUT DÜŞÜNMEDE GERİLİKTİR.

ZİHİNSEL ENGEL AYNI ZAMANDA BİREYİN BAĞIMSIZ OLARAK HAYATINI İDAME ETTİRMESİNDE VE SOSYAL HAYATTA SORUMLULUK ALMASINDA, SOSYOKÜLTÜREL VE GELİŞİMSEL STANDARTLARIN ALTINDA KALMASINA YOL AÇAR. ZİHİNSEL ENGEL TANISI ÇEŞİTLİ KLİNİK DEĞERLENDİRMELER VE GEÇERLİLİĞİ İLE STANDARDİZASYONU SAĞLANMIŞ ZEKÂ TESTLERİ VASITASIYLA ALANINDA UZMAN KİŞİLER TARAFINDAN SAPTANIR.



DÜZEY	Zekâ Bölümü Puanları
Hafif düzey zihinsel yetersizlik	50-55'den yaklaşık 70'e
Orta düzey zihinsel yetersizlik	35-40'dan 50-55'e
Ağır düzey zihinsel yetersizlik	20-25'den 35-40'a
Çok ağır düzey zihinsel yetersizlik	20-25'den aşağıya

EĞİTSEL SINIFLANDIRMA. BU SINIFLAMADA ZEKÂ BÖLÜMÜ SINIFLAMASI ESAS ALINARAK, ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ OLAN ÇOCUKLAR; EĞİTİLEBİLİR, ÖĞRETİLEBİLİR VE AĞIR DERECEDDE ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER OLARAK ÜÇ GRUPTA TOPLANABİLİR.

HAFİF DERECEDDE ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ OLAN ÇOCUKLAREĞİTİLEBİLİR, ORTA DERECEDDE ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ OLAN ÇOCUKLAR ÖĞRETİLEBİLİR VE AĞIR DERECEDDE ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ OLAN ÇOCUKLAR DA YİNE AĞIR DERECEDDE ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ OLAN ÇOCUKLAR OLARAK SINIFLANDIRILIR.

GEREKSİNİM DUYULAN DESTEK MİKTARINA GÖRE YAPILAN SINIFLAMA. BU SINIFLAMA TÜRÜNDE ZİHİNSEL YETERSİZLİKTEN ETKİLENEN ÇOCUKLAR GEREKSİNİM DUYDUKLARI YARDIM DÜZEYİNE GÖRE SINIFLANDIRILIR. TÜRKİYE'DE ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ YÖNETMELİĞİNDE BU TÜR BİR SINIFLAMA YAPILMAKTADIR.

HAFİF DÜZEYDE ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ OLAN BİREY: ZİHİNSEL İŞLEVLER İLE KAVRAMSAL, SOSYAL VE PRATİK UYUM BECERİLERİNDE HAFİF DÜZEYDEKİ YETERSİZLİĞİ NEDENİYLE ÖZEL EĞİTİM VE DESTEK EĞİTİM HİZMETİNE SINIRLI DÜZEYDE İHTİYACI OLAN BİREYİ,

ORTA DÜZEYDE ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ OLAN BİREY: ZİHİNSEL İŞLEVLER İLE KAVRAMSAL, SOSYAL VE PRATİK UYUM BECERİLERİNDEKİ SINIRLILIK NEDENİYLE TEMEL AKADEMİK, GÜNLÜK YAŞAM VE İŞ BECERİLERİNİN KAZANILMASINDA ÖZEL EĞİTİM İLE DESTEK EĞİTİM HİZMETİNE YOĞUN ŞEKİLDE İHTİYACI OLAN BİREYİ,

AĞIR DÜZEYDE ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ OLAN BİREY: ZİHİNSEL İŞLEVLER İLE KAVRAMSAL, SOSYAL, PRATİK UYUM VE ÖZ BAKIM BECERİLERİNDEKİ EKSİKLİKLERİ NEDENİYLE YAŞAM BOYU SÜREN, YOĞUN ÖZEL EĞİTİM VE DESTEK EĞİTİM HİZMETİNE İHTİYACI OLAN BİREYİ,

ÇOK AĞIR DÜZEYDE ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ OLAN BİREY: ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ YANINDA ÖZBAKIM, GÜNLÜK YAŞAM VE TEMEL AKADEMİK BECERİLERİ KAZANAMAYAN, YAŞAM BOYU BAKIM VE GÖZETİME İHTİYACI OLAN BİREYİ

!!! DİKKAT: ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ OLAN ÇOCUKLAR GEREKSİNİM DUYDUKLARI DESTEK MİKTARININ DÜZEYİNE GÖRE BİR GRUP İÇERİSİNDE SINIFLANMAKLA BİRLİKTE AYNI GRUPTA YER ALAN HER BİR ÇOCUK BİRBİRİNDEN ÇOK FARKLI ÖZELLİKLER GÖSTERİR.

TANILAMA SÜREÇLERİ



TIBBİ TANILAMA

ÇOCUĞUN ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİNİN BULUNUP BULUNMADIĞINI EĞER ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ VARSA ZİHİNSEL YETERSİZLİKTEN NE DERECEDE VE NASIL ETKİLENDİĞİNİ ORTAYA ÇIKARMAK AMACI İLE SAĞLIK KURULUŞLARINDA HEKİMLER TARAFINDAN YAPILAN DEĞERLENDİRMEYE TIBBİ TANILAMA DENİLİR. ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ OLAN ÇOCUĞUN TIBBİ TANILAMASI İÇİN ÖNCELİKLE ÇOCUĞUN ZİHİNSEL İŞLEVLERİ VE UYUMSAL BECERİLERİ DEĞERLENDİRİLİR. BU DEĞERLENDİRMEDE ZEKÂ TESTLERİ VE UYUMSAL BECERİ DEĞERLENDİRME ARAÇLARI KULLANILIR. TÜRKİYE'DE YAYGIN OLARAK ŞU ÖLÇEKLER KULLANILMAKTADIR:

- STANFORD-BİNET ZEKÂ ÖLÇEĞİ,
- WECHSLER ÇOCUKLAR İÇİN ZEKÂ ÖLÇEĞİ-GÖZDEN GEÇİRİLMİŞ FORMU (WISC-R)

ZEKÂ ÖLÇEKLERİ

TÜRKİYE'DE UYUMSAL DAVRANIŞ ÖLÇEĞİ BULUNMAMAKLA BİRLİKTE 0-6 YAŞ ARASI ÇOCUKLARDA UYUMSAL DAVRANIŞ ÖLÇEĞİ AŞAĞIDAKİ ÖLÇEKLERDEN YARARLANILMAKTADIR:

- DENVER GELİŞİMSEL TARAMA ÖLÇEĞİ,
- ANKARA GELİŞİM TARAMA ENVANTERİ (AGTE)
- GAZİ ERKEN ÇOCUKLUK GELİŞİMİ DEĞERLENDİRME ARACI (GEÇDA) [10].

TÜRKİYE'DE 0-18 YAŞ ARALIĞINDA TIBBİ TANILAMA, ÇOCUKLAR İÇİN ÖZEL GEREKSİNİM DEĞERLENDİRMESİ HAKKINDAKİ (ÇÖZGER) YÖNETMELİK MADDELERİNE GÖRE YAPILIR.





EĞİTSEL DEĞERLENDİRME VE TANILAMA SÜRECİ

EĞİTSEL DEĞERLENDİRME VE TANILAMA RAM'LARDA OLUŞTURULAN ÖZEL EĞİTİM DEĞERLENDİRME KURULLARINCA YAPILMAKTADIR. EĞİTSEL DEĞERLENDİRME VE TANILAMADA AMAÇ, ÇOCUĞU ETİKETLEMEK, ÖZEL EĞİTİM KURUMLARINA SEVK ETMEK DEĞİL; ÇOCUĞUN EĞİTSEL GEREKSİNİMLERİNİ YETERLİ ÖLÇÜDE KARŞILAYABİLECEK KARARLARIN ALINABİLMESİNİ KOLAYLAŞTIRMAK; ÇOCUĞUN NELERİ YAPIP NELERİ YAPAMADIĞINI BELİRLEMELİK, DİĞER BİR İFADEYLE ÖZEL EĞİTİM GEREKSİNİMİNİ SAPTAMAKTIR . ÇOCUĞUNUZUN EĞİTSEL DEĞERLENDİRME VE TANILAMASI AŞAĞIDAKİ HUSUSLARI İÇERİR:

1. EĞİTİM ÖĞRETİME NEREDEN BAŞLANACAĞI
2. GELİŞİM VE DİSİPLİN ALANLARINDAKİ PERFORMANSIN ORTAYA ÇIKARILMASI
3. NASIL VE NEREDE EĞİTİM ORTAMI OLUŞTURULACAĞI
4. HANGİ DEĞERLENDİRME ARAÇLARININ KULLANILABİLECEĞİ
5. ÇOCUĞUN NE TÜR BİR EĞİTİM PROGRAMINA ALINMASI GEREKTİĞİ
6. ÇOCUĞUN EĞİTİM GEREKSİNİMLERİNİN EN İYİ ŞEKİLDE KARŞILANABİLECEĞİ VE AKRANLARIYLA BERABER OLMASINA EN ÜST DÜZEYDE OLANAK SAĞLAYAN EN AZ SINIRLANDIRILMIŞ EĞİTİM ORTAMLARININ BELİRLENMESİ
7. ALINABİLECEK EĞİTSEL ÖNLEMLERİ
8. ÇOCUĞUN YERLEŞTİRİLEBİLECEĞİ KURUMLAR KONUSUNDA AİLELER VE ÖĞRETMENLERİN BİLGİLENDİRİLMESİ VE FARKINDALIKLARININ ARTIRILMASI

DİKKAT: ÇOCUĞUNUZA YAPILAN TIBBİ TANILAMA İLE ÇOCUĞUNUZUN ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ OLDUĞU VE ZİHİNSEL YETERSİZLİKTEN NE DERECEDE ETKİLENDİĞİ BELİRLENEREK ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİNE BAŞVURABİLECEĞİ ORTAYA KONULUR. ANCAK SADECE TIBBİ TANILAMA VE SAĞLIK RAPORU İLE ÇOCUĞUNUZ İÇİN HANGİ EĞİTSEL ÖNLEMLERİN ALINMASI GEREKTİĞİ BELİRLENEMEZ. BU NEDENLE EĞİTSEL TANILAMA YAPILMASI GEREKİR.

DİKKAT: ÇOCUĞUNUZUN YAŞINA VE YETERSİZLİĞİNİN FARK EDİLME ZAMANINA GÖRE TIBBİ TANILAMA YA DA EĞİTSEL TANILAMA SÜREÇLERİNİN SIRASI YER DEĞİŞTİREBİLİR.

EĞİTSEL DEĞERLENDİRME VE TANILAMA SÜRECİ

EĞİTSEL TANILAMA SÜRECİNDE ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ OLAN ÇOCUĞUNUZA YÖNELİK;

- EĞİTSEL DEĞERLENDİRME VE TANILAMA
- YÖNLENDİRME
- AİLEYİ BİLGİLENDİRME
- İZLEME ÇALIŞMALARINI YAPILIR.

İNCELEME SÜRECİNDE, ÇOCUĞUNUZUN TÜM GELİŞİM VE DİSİPLİN ALANLARINDAKİ GEREKSİNİMLERİNİ ORTAYA ÇIKARMAK İÇİN DEĞERLENDİRME SÜREÇLERİNE YER VERİLİR. ÇOCUĞUNUZ EĞİTSEL OLARAK DEĞERLENDİRMEK AMACI İLE SİZİNLE AİLE GÖRÜŞMESİ YAPILIR, ÇOCUĞUNUZA DAHA ÖNCE BELİRTİLEN VE TIBBİ TANILAMA SÜRECİNDE YAPILMIŞ OLSA DA YENİDEN BİR ZEKÂ ÖLÇEĞİ UYGULANABİLİR, GELİŞİM VE DİSİPLİN ALANINDA YAPTIKLARINI BELİRLEMELİK AMACI İLE PERFORMANS BELİRLEME FORMLARI UYGULANIR VE ÇOCUĞUNUZ OKULA GİDİYOR İSE OKULDAN ÇOCUĞUNUZLA İLGİLİ VERİ İSTENİR. TÜM DEĞERLENDİRMELERİN SONUCUNDA ÇOCUĞUNUZUN GELİŞİMSEL VE EĞİTSEL GEREKSİNİMLERİ ORTAYA ÇIKARILIR. KURUL TOPLANTISI AŞAMASINDA, ÖZEL EĞİTİM DEĞERLENDİRME KURULU BİR ARAYA GELEREK ÇOCUĞUNUZUN DEĞERLENDİRMELERİNDEN HAREKETLE ORTAYA ÇIKAN VERİLERİ BİR ARAYA GETİREREK İKİ TÜR RAPOR DÜZENLER. BU RAPORLARDAN BİRİNCİSİ ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE BAĞLI ÖZEL EĞİTİM VE REHABİLİTASYON MERKEZLERİNDE KULLANILMAK ÜZERE "DESTEK EĞİTİM" RAPORU, BİR DİĞERİ DE RESMÎ OKUL/KURUMLARA YÖNLENDİRME AMACI İLE KULLANILMAK ÜZERE "YÖNLENDİRME" RAPORUDUR.



EĞİTSEL DEĞERLENDİRME VE TANILAMA SÜRECİ

ÇOCUĞUNUZA VERİLEN BU RAPORLAR İLE ÇOCUĞUNUZUN EĞİTSEL DEĞERLENDİRME VE TANILAMASI, GEREKSİNİMLERİ BELİRLENEREK BU GEREKSİNİMLERİN KARŞILANACAĞI, ÇOCUĞUNUZA EN UYGUN OLAN ÖZEL EĞİTİM HİZMETİNE YÖNLENDİRMESİ YAPILIR. ÖZEL EĞİTİM DEĞERLENDİRME KURULU TARAFINDAN ÇOCUĞUNUZUN YÖNLENDİRME KARARIYLA BİRLİKTE BİR DE ÇOCUĞUNUZA ÖZGÜ EĞİTİM PLANI HAZIRLANIR. İL/İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ BÜNYESİNDEKİ ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ KURULU, ÖZEL EĞİTİM DEĞERLENDİRME KURULU RAPORU VE EĞİTSEL PLAN DOĞRULTUSUNDA ÖZEL EĞİTİM GEREKTİREN ÇOCUKLARI EN UYGUN RESMÎ OKUL VEYA KURUMA YERLEŞTİRİR. EĞİTİM PLANI DOĞRULTUSUNDA ÇOCUĞUN DEVAM ETTİĞİ OKUL VEYA KURUMDA BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PLANI (BEP) HAZIRLANIR VE UYGULANIR. ÇOCUĞUNUZUN EĞİTİM SÜRECİ BU EĞİTİM PLANINA GÖRE İZLENİR.

DİKKAT: ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ OLAN ÇOCUĞUN HANGİ EĞİTİM ORTAMINDA EĞİTİM ALACAĞINA ÇOCUĞUN GEREKSİNİMLERİNE DAYALI OLARAK KARAR VERİLİR. ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ OLAN ÇOCUK HANGİ EĞİTİM ORTAMINDA DAHA FAZLA AMAÇ GERÇEKLEŞTİRECEK, DAHA BAĞIMSIZ OLACAK İSE AİLENİN DE GÖRÜŞÜ ALINARAK BUNA GÖRE BİR EĞİTİM ORTAMINA YÖNLENDİRİLİR. BUNA EN AZ SINIRLANDIRILMIŞ EĞİTİM ORTAMI DA DENİLMEKTEDİR

KÖREBE

KIRŞEHİR ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK BÖLÜMÜ EĞİTİM
BÜLTENİ

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI OKUL ZİYARETLERİ

Kırşehir Rehberlik ve Araştırma Merkezi Özel Eğitim Bölümü olarak Kırşehir Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı Anaokulu ,İlkokul ,Ortaokul, Lise kademesindeki bütün okullara okul koordinatörlüğü kapsamında ziyaretlerimiz tamamlanmış olup ikinci dönem yeni projelerimizle okul ziyaretlerimiz devam edecektir.



KÖREBE

KIRŞEHİR ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK BÖLÜMÜ EĞİTİM
BÜLTENİ



YENİ EĞİTİM ÖĞRETİM YILI YARIYIL TATİLİ, 22 OCAK PAZARTESİ BAŞLAYACAK, 2 ŞUBAT CUMA TAMAMLANACAK. İKİNCİ DÖNEM, 5 ŞUBAT PAZARTESİ GÜNÜ BAŞLAYACAK VE 14 HAZİRAN CUMA GÜNÜ SONA ERECEK. İKİNCİ DÖNEM ARA TATİLİ İSE 8-12 NİSAN ARASINDA YAPILACAK. 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İSE 9 EYLÜL'DE BAŞLAYACAK.

