

KÖREBE

KIRŞEHİR ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ
EĞİTİM BÜLTENİ

ARALIK
2023



ÖZEL EĞİTİM



**3 Aralık Dünya Engelliler
Gününde kurumumuz
personelleri H. İhsan Yeşilli Özel
Eğitim Anaokulu ve Kırşehir Özel
Eğitim Meslek Okulunda
gerçekleştirilen etkinliklere
katılım sağlamıştır.**



KÖREBE

ÖZEL ÖĞRENME
GÜÇLÜĞÜ



ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ NEDİR?

ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ ZEKÂSI NORMAL YA DA NORMALİN ÜSTÜNDE OLAN BİREYLERİN, STANDART TESTLERE GÖRE YAŞ, ZEKÂ DÜZEYİ VE ALDIĞI EĞİTİM GÖZ ÖNÜNDE BULUNDURULDUĞUNDA OKUMA, MATEMATİK VE YAZILI ANLATIM DÜZEYİNİN BEKLENENİN ÖNEMLİ ÖLÇÜDE ALTINDA OLMASIYLA TANISI KONULAN BİR BOZUKLUKTUR. BURADA DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN EN ÖNEMLİ HUSUS BİREYİN BİLİŐSEL GELİŐİMİNİN NORMAL VEYA NORMALİN ÜSTÜNDE OLMASIDIR.



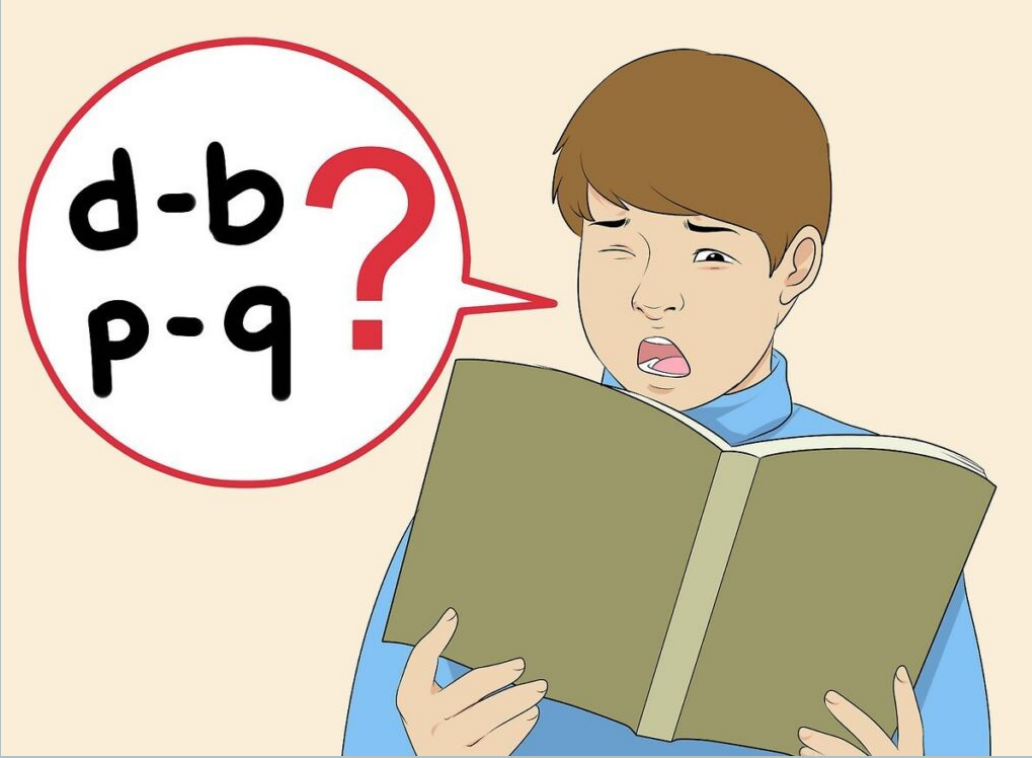
ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜNÜN NEDENLERİ

ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜNÜN SEBEBİ TAM OLARAK AÇIKLANAMAMAKTADIR. GENETİK-KALITSAL ETMENLER VE SİNİR SİSTEMİNİN YAPISAL-İŞLEVSEL BOZUKLUKLARI, ÜZERİNDE EN FAZLA DURULAN NEDENSEL ETMENLERDİR



ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜNÜN YAĞCINLIK VE SIKLIĞI

GENELLİKLE ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ BİREYLERDE OKUL ÇAĞINDA FARK EDİLMEKTEDİR. OKULLARDA YAPILAN ARAŞTIRMALARDA ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ YÜZDE 5-10 ARASINDA DEĞİŞMEKTEDİR. BU ORANIN YÜZDE 4 OKUMA BOZUKLUĞU, YÜZDE 4 YAZMA BOZUKLUĞU, YÜZDE 1 MATEMATİK BECERİLERİNDEKİ BOZUKLUK OLARAK BELİRTİLMEKTEDİR.



**ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ ÖĞRENCİLERİ YAVGİN OLARAK 3
ALANDA ETKİLER. BU ALANLAR;**

DISLEKSİ (OKUMA BOZUKLUĞU)

DISGRAFİ (YAZILI ANLATIM BOZUKLUĞU)

DISKALKULİ (MATEMATİK BOZUKLUĞU)





DİSLERSİ (OKUMA BOZUKLUĞU)

BU GÜÇLÜĞÜ YAŞAYAN BİREYLERİN GENEL ÖZELLİKLERİ ŞÖYLEDİR. BİREY KISA BİR SÜRE ÖNCE ÖĞRENDİĞİ BİR SÖZCÜĞÜ TANIYAMAZ YA DA OKUDUĞU BİR SÖZCÜĞÜ DAHA SONRA GÖRDÜĞÜNDE TANIMAKTA GÜÇLÜK ÇEKER. YAŞITLARINA ORANLA DAHA FAZLA OKUMA HATASI YAPAR, OKUMA HIZI DÜŞÜKTÜR VE YÜKSEK SESLE OKUMAKTAN KAÇINIR. BİR METNİ OKURKEN, SATIR, SÖZCÜK, HECE, SES ATLAR, OKUDUĞUNU TEKRAR OKUR VE OKUDUĞU YERİ KAYBEDER.

DİSGRAFİ (YAZILI ANLATIM BOZUKLUĞU)

YAZILI ANLATIM BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER YAZARKEN BAZI SESLERİ (B-D-P, M-N, F-V VB.) KARIŞTIRIR. GÖRDÜĞÜ SES SEMBOLÜ, SAYI YA DA SÖZCÜKLERİ (15-51, 6-9, B-D, VE-EV, NE-EN VB.) TERS OKUR VE YAZAR. YAZARKEN SÖZCÜKLERDEKİ SESLERİN SIRASINI (ELMA-EMLA VB.) KARIŞTIRIR. BİR YAZILI METİNDE AYNI SÖZCÜĞÜ FARKLI BİÇİMLERDE YAZAR.

DİSKALKULİ (MATEMATİK BOZUKLUĞU)

BU GÜÇLÜĞE SAHİP BİREYLER İSE BASİT MATEMATİK İŞLEMLERİ YAPARKEN KÂĞIT, KALEM YA DA PARMAK HESABINA GEREKSİNİM DUYAR, SAYILARIN ARDIŞIKLIĞINI, MATEMATİK SEMBOLLERİNİ (+, X VB. GİBİ) KARIŞTIRIRLAR. ÇARPIM TABLOSUNU ÖĞRENMEDE, MATEMATİK TERİMLERİNİ VE KAVRAMLARINI ANLAMADA, SINIF VE YAŞ DÜZEYİNE UYGUN MATEMATİK PROBLEMLERİNİ ÇÖZMEDE ZORLANIRLAR. YER-YÖN KAVRAMLARINDA DA GÜÇLÜK YAŞARLAR



AİLEVE ÖNERİLER

- **AİLELER ÇOCUĞUN ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜNÜ KABULLENMELİDİR.**
- **ÇOCUĞUN GÜÇLÜ VE GÜÇSÜZ YÖNLERİNİ FARK EDİP ONA GÖRE YAKLAŐMASI GEREKMEKTEDİR.**
- **ÇOCUĞUNUZUN GÜÇLÜĞÜ HAKKINDA OKULU VE ÖĞRETMENLERİ BİLGİLENDİRMELİ VE İŐBİRLİĐİ YAPILMALIDIR.**
- **ÇOCUĞUN HER ALANDA DESTEKLENMESİ GEREKMEKTEDİR.**
- **YAPABİLECEĞİ BASİT İŐLERDEN BAŐLAYARAK ONUN ZORU BAŐARMASINDA İSTEKLİ OLMASI SAĞLANMALIDIR.**
- **İLK DÖNEMLERDE ÇOCUĞUNUZLA BERABER DERS YAPMANIZ GEREKEBİLİR. ONA EŐLİK EDİN FAKAT ÖDEVLERİNİ SİZ YAPMAYIN**
- **OKULDA KAZANDIĞI BECERİ VE ÖĞRENMELER EVDE ETKİNLİKLERLE PEKİŐTİRİLMELİDİR.**
- **OKUMASI İÇİN ÖĞRENCİYE ÖRNEK OLUNMALI EVDE OKUMA SAATLERİ PLANLANMALIDIR.**
- **ÖĞRENCİNİN YÜKSEK SESLE OKUMASINI İSTEYİN VE SİZDE MUTLAKA DİNLEYİN.**



ÖĞRETMENE ÖNERİLER

- ÇOCUĞA, KONU DOĞRUDAN ANLATIM YÖNTEMİYLE DEĞİL YAPARAK VE YAŐAYARAK ÖĞRETİLMELİDİR.
- ÇOCUK İSTENEN BECERİYİ KAZANDIĞINDA PEKİŐTİREÇLERLE ÖDÜLLENDİRİLMELİDİR. PEKİŐTİREÇ İSTENİLEN DAVRANIŐ GERÇEKLEŐTİRİLDİKTEN HEMEN SONRA VERİLMELİDİR.
- ÖĞRETİM BASİTTEN KARMAŐIĐA DOĞRU ADIM ADIM OLMALIDIR.
- ÖĞRETİM ORTAMI ÖĞRENCİYE GÖRE DÜZENLENMELİDİR.
- ÖĞRENCİNİN SEVİYESİNE UYGUN BEP PLANI HAZIRLANMALIDIR.
- ÖĞRENCİ AKRANLARIYLA KIYASLANMAMALIDIR.
- ÖĞRENCİLERE BAŐARABİLECEKLERİ SORUMLULUKLAR VERİLİP CESARETLENDİRİLMELİDİR.
- GELİŐİMLERİ SÜREKLİ TAKİP EDİLMELİDİR.

KÖREBE

KIRŞEHİR ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK BÖLÜMÜ EĞİTİM
BÜLTENİ



**Kadınlarını geri bırakan
toplum, geride kalmaya
mahkumdur.
MUSTAFA KEMAL
ATATÜRK**

KÖREBE

KIRŞEHİR ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK BÖLÜMÜ EĞİTİM
BÜLTENİ



**GİRMEDEN TEFRİKA BİR MİLLETE DÜŐMAN
GİREMEZ. TOPLU VURDUKÇA VÜREKLER ONU TOP
SİNDİREMEZ.**

MEHMET AKİF ERSOY

**İSTİKLAL ŐAIRİMİZ MEHMET
AKİF ERSOY'U VEFATININ
87. YILDÖNÜMÜNDE
RAHMET VE MİNNETLE
ANIYORUZ...**