

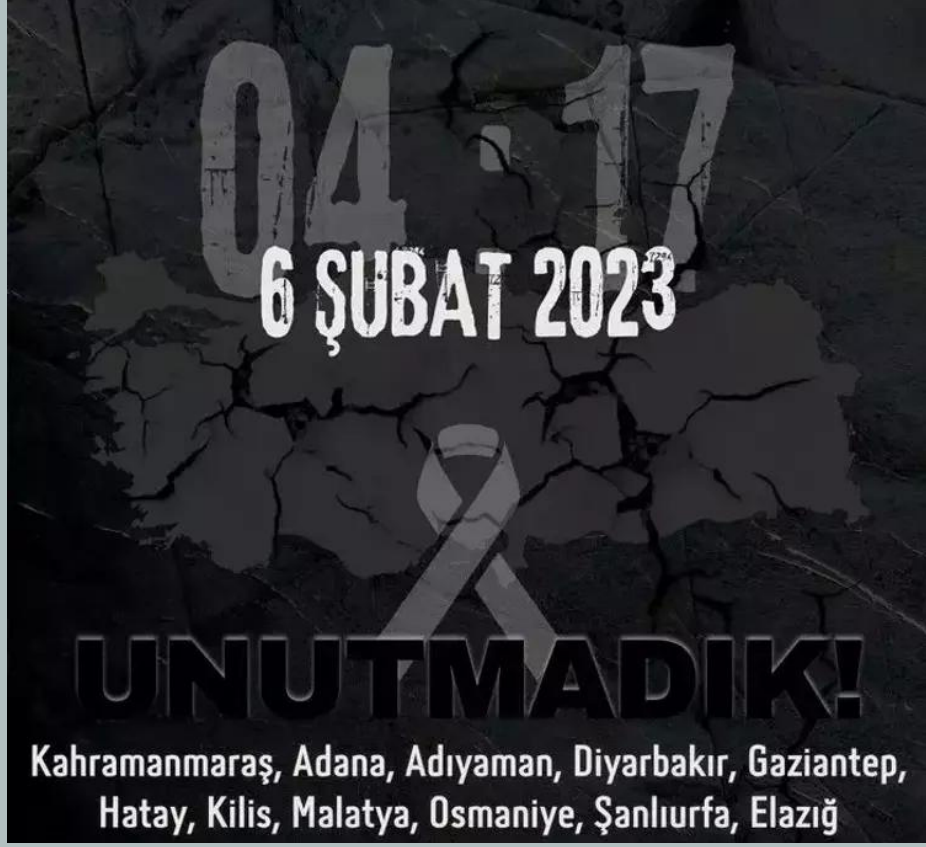
KÖREBE

KIRŞEHİR ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ
EĞİTİM BÜLTENİ

ŞUBAT
2024



ÖZEL EĞİTİM

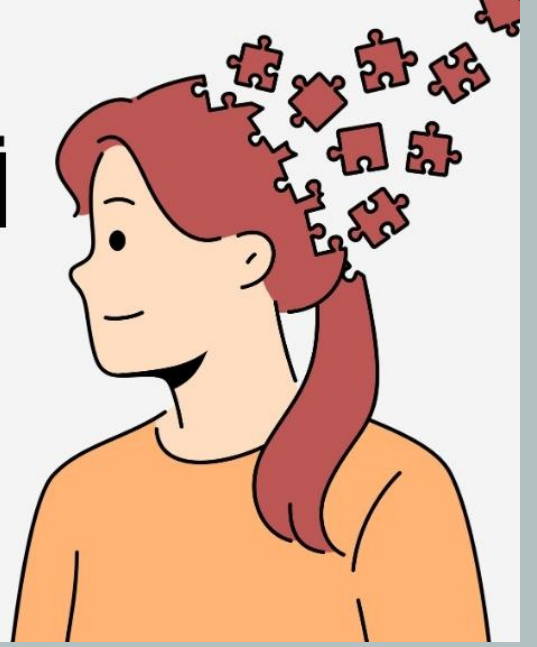


6 Şubat 2023 tarihini hepimizin hafızalarına kazıyan Kahramanmaraş Merkezli 7.7 ve 7.6 büyüklüğündeki depremlerin üzerinden bir yıl geçti. Depremde yaşamını yitiren tüm vatandaşlarımıza Allahtan Rahmet yakınlarına başsağlığı ve sabırlar diliyoruz.



KÖREBE

DİKKAT EKSİKLİĞİ HİPERAKTİVİTE BOZUKLUĞU



SONEPSİKOLOJİ

DİKKAT EKSİKLİĞİ VE HİPERAKTİVİTE BOZUKLUĞU NEDİR?

DİKKAT EKSİKLİĞİ VE HİPERAKTİVİTE BOZUKLUĞU, BİREYİN YAŞ VE GELİŞİM DÜZEYİNE UYGUN OLMAYAN AŞIRI HAREKETLİLİK, İSTEKLERİ ERTELEYEMEME (İMPULSİVİTE) VE DİKKAT SORUNLARIYLA KENDİNİ GÖSTEREN BİR PSİKİYATRİK BOZUKLUKTUR.



DİKKAT EKSİKLİĞİ VE HİPERAKTİVİTE BOZUKLUĞUNUN BELİRTİLERİ

- ✓ DİKKATİ ÇABUK DAĞILIR,
- ✓ ÖDEV YAPMAKTA ZORLANIR,
- ✓ ÖDEVİNİ BİR AN ÖNCE BİTİRMEK İÇİN ACELE ETTİĞİNDEN DOLAYI GENELLİKLE YANLIŞ YAPAR.
- ✓ HAREKETSİZ DURAMAZ; ELLERİ, AYAKLARI KIPIR KIPIRDIR.
- ✓ ÇOCUKKEN KOŞAR YA DA TIRMANIR,
- ✓ UZUN SÜRE YERİNDE SABİT DURAMAZ.
- ✓ UZUN SÜRELİ DİNLEME, İZLEME VE TAKİP BECERİSİ ZAYIFTIR.
- ✓ SESSİZCE BİR ŞEYLE MEŞGUL OLMADA SIKINTI YAŞAR.
- ✓ YOĞUN DÜŞÜNME GEREKTİREN İŞLERDEN KAÇINIR YA DA BU İŞLERİ YAPMaktan HOŞLANMAZ.
- ✓ ÇOĞU KEZ NEDEN SONUÇ İLİŞKİSİ KURAMADIĞI İÇİN KENDİSİNİ TEHLİKEYE ATABİLİRLER (BİR ANDA YOLA FIRLAMAK GİBİ).
- ✓ İSTEKLERİNİ ENGELLEYEMEZ VE DÜRTÜSEL DAVRANIRLAR.
- ✓ OYUNLARA KATILMAKTA VE AKRANLARI İLE KURALLI OYUNLAR OYNAMAKTA ZORLANDIĞI İÇİN SOSYAL İLİŞKİLERİ ZAYIFTIR.

DİKKAT EKSİKLİĞİ VE HİPERAKTİVİTE BOZUKLUĞUNUN FİZİKSEL BELİRTİLERİ

- ✓ Kemik gelişimi geri olabilir.
- ✓ Orta kulak iltihabı, üst solunum yolu enfeksiyonu görülebilir.
- ✓ İdrar kaçırma olabilir.
- ✓ Alerjiler sık görülür.
- ✓ Motor koordinasyonu zayıf olabilir.
- ✓ Uyku süreleri kısadır.
- ✓ Santral sinir sistemleri normale göre daha az çalışır.



AİLELERE ÖNERİLER

- TEDAVİSİ VE ÇÖZÜM YOLLARI MÜMKÜN OLAN HİPERAKTİVİTE DAVRANIŞINDA ERKEN TANI OLDUKÇA ÖNEMLİDİR. AİLENİN GÖZLEMLERİ İLE FARK EDİLEN HİPERAKTİVİTE DAVRANIŞINDA AİLENİN PROFESYONEL BİR YARDIM ALMASI GEREKMEKTEDİR. GEÇ FARK EDİLEN DURUMLARDA ÇOCUKLARA BASKI VE ZORLAMA YAPILARAK PROBLEM DAHA DA ÇIKMAZA GİREBİLMEKTEDİR.
- EVDE YAPILACAK BAZI DOĞRU YÖNTEMLERLE ÇOCUKLARIN İÇİNDE BULUNAN ENERJİYİ POZİTİF YÖNDE KULLANABİLMESİ, KARŞILAŞTIKLARI ZORLUKLARI AŞMASI, HEM AİLEYİ İÇİNDE BULUNDUĞU KAOS ORTAMINDAN ÇIKARACAK HEM DE ÇOCUĞUN GELİŞİMİNİ OLUMLU YÖNDE ETKİLEYECEKTİR.
- DİKKAT EKSİKLİĞİ VE HİPERAKTİVİTE BOZUKLUĞU OLAN BİR ÇOCUĞA SAHİPSENİZ ÖNCELİKLE SAKİN OLMALISINIZ.
- BİLMELİSİNİZ Kİ HER ÇOCUK ÖĞRENİR, BAZILARI AYNI YOLLA, BAZILARI FARKLI YOLLARLA... OLUMLU VE YAPICI BİR TAVIRLA ÇOCUĞUNUZLA BAĞ KURMANIZ ÇOCUĞUNUZU GELİŞTİRECEKTİR.
- HİPERAKTİF ÇOCUKLARIN İÇİNDE MUHTEŞEM BİR ENERJİ VAR. BU ENERJİYİ DOĞRU YÖNETEBİLDİĞİMİZ TAKDİRDE DİĞER ÇOCUKLARDAN ÇOK DAHA HIZLI YOL ALABİLİRLER.



PEKİ AİLE NELER YAPABİLİR?

- **ÇOCUĞUNUZ İSTEMEDİĞİNİZ BİR DAVRANIŞTA BULUNDUĞU ZAMAN KASITLI OLARAK SİZİ SİNİRLENDİRMEK İÇİN BUNU YAPMIYOR. SİZİ ÜZDÜĞÜ, ORTAMI DAĞITTIĞI VE İSTENMEYEN BİR DAVRANIŞTA BULUNDUĞU İÇİN İNANIN O DA ÜZÜLÜYOR FAKAT İÇİNDE DURDURAMADIĞI BİR SİSTEM VAR. BUNDAN DOLAYI ÇOCUĞUNUZA KIZMAK, BAĞIRMAK VE HAKARET ETMEK ÇOCUĞUNUZU ÇIKMAZA SÜRÜKLEYECEKTİR. ÇÜNKÜ O BİLEREK VE İSTEYEREK TAŞKINLIK YAPMIYOR,**
- **KATI KURALLAR KOYUP ÇOCUĞUNUZUN TÜM BU KURALLARA UYMASINI BEKLEMENİN YERİNE DAHA ESNEK DAVRANIŞLARDA BULUNURSANIZ ÇOCUĞUNUZDAKİ OLUMLU DEĞİŞİKLİĞİ FARK EDEBİLİRSİNİZ.**
- **MÜKEMMELİYETÇİ BEKLENTİLERİNİZ ÇOCUĞUNUZUN PES ETMESİNE NEDEN OLABİLİR. HER ŞEYİ TAM YAPMASINI BEKLEMENİN YERİNE YAPABİLDİĞİ ŞEYLERE ODAKLANARAK OLUMLU DAVRANIŞLARINI TAKDİR ETMEK DAHA YERİNDE OLACAKTIR.**

KÖREBE

KIRŞEHİR ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK BÖLÜMÜ EĞİTİM
BÜLTENİ



ÖĞRETMENLERE ÖNERİLER

- DEHB'Lİ ÇOCUKLAR SINIF ORTAMINDA DÜRTÜSEL OLARAK SESSİZ KALMAKTA VE DERSE ODAKLANMAKTA ZORLANDIKLARI İÇİN ÖĞRENME ORTAMINI HER ZAMAN OLUMSUZ ETKİLEYEBİLECEK BİR POTANSİYELE SAHİPTİR. BURADA EĞİTİMCİNİN SINIF YÖNETİMİ BECERİLERİ AÇISINDAN EN ÇOK DİKKAT ETMESİ GEREKEN HUSUSLARDAN BİRİ DEHB'Lİ ÇOCUKLARI DAHA FARKLI ŞEKİLLERDE MEŞGUL ETMELERİ GEREKTİĞİDİR
- SORUN, SORUN OLMADAN ÖNCE MÜDAHALE EDİLMESİ ÖĞRETMENİN İŞİNİ KOLAYLAŞTIRACAKTIR.
- HER ÇOCUK ÖĞRENİR ANCAK HER ÇOCUĞUN FARKLI BİR ÖĞRENME YÖNTEMİ İLE DERSE ADAPTE EDİLMESİ GEREKİR. DEHB'İ OLAN ÇOCUKLARIN SIRALARINDA ARKADAŞLARINI RAHATSIZ ETMEDEN AYAKTA DURMALARINA İZİN VERİLMELİDİR.
- DERSE ÇARPICI VE FARKLI BİR GİRİŞ İLE BAŞLAMAK, ÖĞRENCİLERİN DİKKATİNİ TOPLAMAK VE DERSE OLAN İLGİSİNİ ARTIRMAK İÇİN ETKİLİ BİR YÖNTEMDİR.
- ÖĞRENCİLERİ SORU CEVAP YÖNTEMİ İLE DERSE DAHİL ETMEK, MÜMKÜN İSE YAPARAK YAŞAYARAK ÖĞRENME ORTAMLARINI ÇOĞALTMAK GEREKİR. SINIF İÇİNDEKİ BAŞARI AÇISINDAN SONUCA DEĞİL SÜRECE ODAKLANMAK VE ÖĞRENCİNİN ATACAĞI KÜÇÜK ADIMLARIN DAHİ FARK EDİLEREK ÖĞRETMEN TARAFINDAN İFADE EDİLMESİ OLUMLU DAVRANIŞ DEĞİŞİKLİĞİ SAĞLAYACAKTIR.

KÖREBE

KIRŞEHİR ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK BÖLÜMÜ EĞİTİM
BÜLTENİ



KAYNAŞTIRMA UYGULAMALARININ KALİTESİNİN ARTIRILMASI (KUKA)

Kaynaştırma uygulamalarında kalitenin artırılması (KUKA) projesi 10 okulda Özel Eğitim Öğretmenlerimiz tarafından uygulanmaya başladı.



KÖREBE

KIRŞEHİR ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK BÖLÜMÜ EĞİTİM
BÜLTENİ



Mesleki tanıtım günlerinde bu ay Sosyal Bilimler Lisesinin konuğu olduk. Özel Eğitim Öğretmeni İlyas TAŞ ve Muhammed TEMUR Özel Eğitim Öğretmenliği Bölümü ve çalışmalarını hakkında söyleşi yaptılar.



KÖREBE

KIRŞEHİR ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK BÖLÜMÜ EĞİTİM
BÜLTENİ



Norm fazlası öğretmenlere Özel Eğitim Uygulamaları Kursu Kurum Müdürü Veis BAYRAKTAR ve Özel Eğitim Hizmetleri Bölüm Başkanı Ahmet Serdar KARLI tarafından Kırşehir Rehberlik ve Araştırma Merkezinde verildi.

