

## ÖĞRENME STİLLERİ

### 1. Görsel Öğrenme Stili

Görerek, gözlem yaparak ve okuyarak öğrenmenin baskın olduğu stildir. Görsel öğrenme stiline sahip öğrenciler materyallere, grafiklere, şekil ve şemalara ihtiyaç duyarlar.

### 2. İşitsel Öğrenme Stili

Dinleyerek, tartışarak ve sık sık iletişim kurarak öğrenmenin baskın olduğu öğrenme biçimidir. İşitsel öğrenme stiline sahip öğrenciler sessiz bir ortama ihtiyaç duyarlar. Panel, seminer, münazara gibi çalışmalara teşvik edilebilir. Grup çalışmalarına aktif katılımı sağlanabilir.

### 3. Dokunsal/Kinestetik Öğrenme Stili

Uygulayarak, dokunarak veya bizzat sürece dahil olarak öğrenmenin baskın olduğu stildir. Dokunsal/kinestetik öğrenme stiline sahip öğrenciler çalışırken kavram haritaları, çalışma kartları kullanımına teşvik edilebilir. Öğrenci grup çalışmalarına dahil edilebilir, yaparak yaşayarak öğrenmesine ortam sağlanarak destek olunabilir.



## Öğrencileri Motive Edebilmek İçin;

**Merak uyandırıcı sorular sormak**

**Öğrencilerin aktif katılımını sağlamak**

**Bireysel farklılıkları dikkate almak**

**Ders ortamını düzenlemek**

**Aidiyet ve başarı duygusunu tatmasına ortam hazırlamak**

## Öğretim Stratejileri

⇒ Sunuş Yoluyla Öğretim

Kavram, ilke ve genellemelerin öğretmen tarafından yapılandırılarak öğrencilere sunulduğu bir yaklaşımdır. Anlamli öğrenmenin gerçekleşebilmesi için öğrencinin önbilgileri ile yeni konular arasında anlamli bağlar oluşturulması gerekir

⇒ Buluş Yoluyla Öğretim

Öğrencilerin aktif oldukları bir öğrenme ortamında kavram, ilke ve genellemelere kendilerinin ulaşmalarını sağlamayı amaçlar. Bu sebeple dersin başında öğrencilerin öğrenilmesi istenen konuya karşı üst düzey bir ilgi ve motivasyona sahip olmalarını sağlamak önemlidir. Öğrenciler bilgiyi keşfeder ve öğrencilere belli yaşantılar kazandırılır.

⇒ Araştırma-İnceleme Yoluyla Öğretim

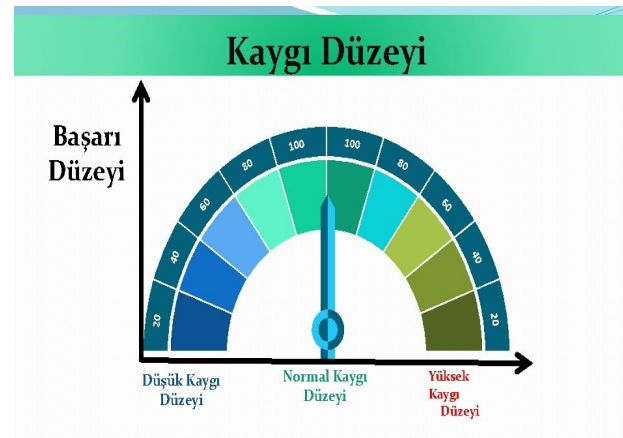
Araştırma inceleme yoluyla öğretim yaklaşımında öğrencilerin bir problemi çözmeye bilimsel problem çözme adımlarını etkin olarak kullanmaları gerekir. Bu yaklaşımda öğretmen yol gösterici ve rehberdir. Öğrencilerin sadece sınıf içinde çalışmalarını değil sınıf dışında da çalışmalar yapabilecekleri bir yaklaşımdır. Öğrenciler bir probleme çözüm oluşturmada etkin / aktif olarak rol oynar.

# Okul Başarısı Artırmada Öğretmenin Rolü

- ⇒ Derse plan ve program dahilinde gerekli ön hazırlıkları yapmış olma
- ⇒ İstenilen davranışı kazandırmada model olma
- ⇒ Güler yüzlü, sabırlı, sevecen, tutarlı, dürüst, anlayışlı bir öğretmen kişiliğine sahip olma
- ⇒ Öğrenme ortamı sağlanırken açık, net ve yalın bir dil kullanma
- ⇒ Öğrencilerle olumlu iletişim kurabilme
- ⇒ Hedef belirleme sürecinde öğrenciye destek olma
- ⇒ Değişim ve yeniliklere açık olma
- ⇒ Mesleki yeterliliklere sahip olma ve geliştirebilme
- ⇒ Okul aile işbirliğinde etkin rol oynama
- ⇒ Soyut ya da somut pekiştiricileri nitelikli kullanma
- ⇒ Öğrencilerin gelişim dönemleri hakkında bilgi sahibi olma ve uygun davranma
- ⇒ Öğrencilerin zihinsel, sosyal ve duygusal gelişimlerine destek olma

# Okul Başarısı Artırmada Öğretmenin Rolü

- ⇒ Öğrencilere istendik davranışlar yönünde geri bildirim sağlama
- ⇒ Öğretim teknikleri hakkında bilgi sahibi olma ve derse uygun öğretim tekniğini kullanabilme
- ⇒ Olumlu benlik kavramı geliştirmelerine yardımcı olma
- ⇒ Öğretmen, olumlu tutum sergilemelidir. Öğrenciyi utandırma, eleştirme, küçük düşürme, cezalandırmadan kaçınmalıdır
- ⇒ Teknoloji kullanımına açık olma ve yenilikleri takip edebilme



# Okul Başarısını Artırma

## Öğretmen

