

## DİL-KONUŞMA GÜÇLÜĞÜ



P L R T

### NASIL FARKEDİLİR?

- Konuşmalarında belirli sesleri düşürür, ekler ya da değiştirirler.
- 'Kapı' yerine 'apı', 'saat' yerine 'sahat', 'arı' yerine 'ayı', 'kitap' yerine, 'kipat' gibi.
- Sesleri olağan dışı uzatırlar. B-b-baca gibi.
- Kelimeleri, heceleri tekrar ederler. Ha-ha-hayır. Gibi.
- Konuşurken yüzde gerilim, kaş göz oynatma, başın ani hareketleri gibi istenmeyen jestler gözlemlenir.
- Kararsız konuşma ve düzensiz solumaya bağlı kelime lerde tuhaf vurgular yapar.
- Sözcük dağarcıkları yetersiz ve konuşmaları kısıtlıdır.
- Durmadan ses çıkarırlar fakat çıkan sesler konuşma özelliğinde değildir.
- Konuşmak yerine , dokunarak, vurarak, ite- rek vb. hareketlerle isteklerini, duygularını gösterirler.
- Konuşmaları düzgün ve akıcı değildir.

### DİL KONUŞMA GÜÇLÜĞÜ NEDİR?

Sözel iletişimde farklı seviye ve biçimlerde ortaya çıkan aksaklıklar ve düzensizlikler nedeniyle dili kulanma, konuşmayı edinme ve iletişimdeki güçlüklerin, bireyin eğitim performansı ve sosyal uyumunu olumsuz yönde etkilemesi durumudur.

### AİLEYE ÖNERİLER

- Acımak, merhamet göstermek gibi davranışlardan kaçınınız.
- Konuşmadaki probleminden dolayı cezalandırma tehdidinde bulunmayın ve suçlamayınız.
- Problemlili konuşmadan çok akıcı konuştuğu bölümlerin üzerinde durunuz.
- Akıcı olmayan konuşmayı kesmesini söylemeyiniz.
- Konuşmaya başlamadan önce durup derin nefes almasını söylemeyiniz.
- Durup tekrar başlamasını istemeyiniz.
- Konuşmaya başlamadan önce düşünmesini önermeyiniz.
- Onun yerine cevap vermeyiniz ya da takıldığı yerleri tamamlamayınız.
- "Hayır, dur yapamazsınız" gibi ifadeleri sık kullanmayınız.
- Onun yaşı ve olgunluk düzeyine uygun beklentiler içinde olmaya özen gösteriniz.

### ÖĞRETMENLERE ÖNERİLER



- Öğrenciniz konuşurken sabırlı olmaya özen gösteriniz.
- Öğrencinizle iletişime her zaman hazır olduğunuzu hissettiriniz.
- Öğrencinizin konuşmaya istekli olmadığı durumlarda konuşması için zorlamayınız.
- Öğrenciniz konuşurken sorun yaşadığında cümlesini onun yerine tamamlamayınız, sözcük eklemeyiniz.
- Öğrencinizin konuşmasına müdahale etmeden, göz kontağını sürdürünüz.
- Konuşmaya uygun jest ve mimikler kullanınız ancak bunların abartılı olmamasına dikkat ediniz.
- Öğrencinizin ne söylediğine odaklanınız ve onu sözel etkinliklere katılmasını sağlamak için cesaretlendiriniz.
- Siz konuştuktan sonra öğrencinizin size cevap vermesi için yeterli zaman tanıyınız.
- Öğrencinin iletişimini kolaylaştıracak araç ve gereçler (bilgisayar, vb.) kullanmasını destekleyiniz.

### ERKEN TEŞHİS VE ERKEN EĞİTİMLE HERŞEYİN ÜSTESİNDEN

GELEBİLİRSİNİZ...

### ÖĞRETMENLERE ÖNERİLER

- Öğrencinizin olumlu davranışlarını ödüllendiriniz.
- Öğrencinizin söylediklerini anlamadıysanız, söylediğini tekrar etmesini isteyiniz.
- Öğrenciniz etkinliklere katılmakta istekli olmadığında konuşması için zorlamayınız öğrencinin kendini ifade etmesi olanak sağlayınız.
- Aile ve uzmanlarla iş birliği yaparak öğrencinizin dil ve konuşma güçlüğüne yönelik alınacak önlem ve stratejileri belirleyiniz.
- Sınıftaki diğer öğrencilerle birlikte öğrencinizin dil ve konuşma becerileri ile güven duygusunu geliştirmesini sağlayacak tedbirleri belirleyiniz.
- Öğrencinizi kendi içinde gösterdiği gelişme ile değerlendiriniz ve öğrencinizin yapamadıkları na değil yapabildiklerine yoğunlaşınız.



KIRŞEHİR REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ  
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ